



Skapelsen

1. Mosebok 2

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 8.–10. trinn

TEMA: Fellesskap

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, samfunnsfag

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Å lese et bilde sammen

Se på bildet *Adams skapelse* malt av Michelangelo (fra takmaleriet i Det sixtinske kapell i Roma).

- Elevene får fem minutter til å lage et tankekart for seg selv over hva de ser på bildet, hvordan de opplever bildet og hva bildet kan fortelle.
- Elevene velger ut tre punkter de har notert, og deler dem med resten av klassen.
En og en elev får ordet etter tur, de andre lytter.
- Kjenner noen av elevene til bildet fra før og hva vet de om det?
Lærer fyller ut med kunsthistoriske opplysninger om kunstner, plassering, tidsepoke og stilart.
- Samtale i plenum: Hva kan bildet si om fellesskap?

2. Les eller lytt til fortellingen *Skapelsen*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/skapelsen>

Samtal i fellesskap hvis det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

Spørsmål:

- Hva er det i denne fortellingen dere kjenner igjen fra bildet?
- Hva kan fortellingen si om fellesskap?

3. Historisk plassering

Fortellingen om skapelsen er en del av urhistorien. Dette er altså en fortelling som ikke regnes med på den historiske tidslinjen, men som likevel hører til i det bibelske fortellingsuniverset.

De første elleve kapitlene av Bibelen kalles for *urhistorien*. De forteller om skapelsen, syndefallet og konsekvensene av syndefallet. Her finner vi blant annet fortellingene om Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark og tårnet i Babel.

4. Samtale

- Hva er fellesskap for deg?
- Reflekter rundt et fellesskap du er med i. Hva får du igjen for å være i ditt fellesskap?
- Har du måttet ofre noe for å være en del av dette fellesskapet?
- Hva er forskjellen på å være alene og å være ensom?

5. Forslag til aktiviteter

- Ringøvelse: Å se hverandre og våge å møte hverandres blikk.
 - Alle står i en ring og ser ned.
 - Alle sier 1-2-3 SE! På SE, løfter alle blikket og ser på den første de får øye på i sirkelen. Det er ikke alle som møter blikket til noen.
 - De som har møtt hverandres blikk, bytter plass, ser på hverandre, smiler og sier hei når de går forbi hverandre.
 - Elevene kan utfordres på å ikke se på samme person mer enn en gang, og å sørge for at alle har krysset gulvet.

Samtale etter øvelse:

- Hvordan var det å møte hverandres blikk?
 - Hvordan kan ulike blikk tolkes?
 - Hvordan ønsker vi å møtes i vår klasse?
-
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>