



Skapelsen

1. Mosebok 2

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 5.–7. trinn

TEMA: Fellesskap

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, samfunnsfag, kunst og håndverk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

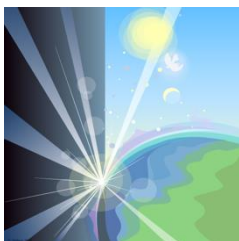
UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Post-it lapper og en stor pappkartong til plakat

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Å lese et bilde sammen

Se på bildet:



<https://bibelselskapet.imgix.net/images/uploads/Tidslinjen/skapelsen.png>

- Elevene får ett minutt til å tenke over og (hvis de ønsker) notere hva de ser på bildet. Beskriv form, farge, bevegelse, symboler og figur. Ikke fortolkning. En og en elev får ordet etter tur og sier en ting hver, de andre lytter.
- Elevene får ett minutt til å tenke over og (hvis de ønsker) notere hvordan de opplever bildet. Beskriv hvilke følelser bildet gir. En og en elev får ordet etter tur og sier en ting hver, de andre lytter.
- Elevene ett ett minutt til å fortolke bildet. Formuler en setning om hva bildet sier deg. En beskrivelse av hva bildet kan handle om eller hva du assosierer med bildet. En og en elev får ordet etter tur og sier setningen sin, de andre lytter.

2. Les eller lytt til fortellingen Skapelsen

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/skapelsen>

Samtal i fellesskap hvis det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

Spørsmål: Hva kan fortellingen si om fellesskap?

3. Historisk plassering

Fortellingen om skapelsen er en del av *urhistorien*. Dette er altså en fortelling som ikke regnes med på den historiske tidslinjen, men som likevel hører til i det bibelske fortellingsuniverset.

De første elleve kapitlene av Bibelen kalles for urhistorien. De forteller om skapelsen, syndefallet og konsekvensene av syndefallet. Her finner vi blant annet fortellingene om Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark og tårnet i Babel.

4. Samtale

- Hva er et fellesskap?
- Reflekter rundt et fellesskap du er med i. Hva får du igjen for å være i ditt fellesskap?
- Hva er forskjellen på å være alene og å være ensom? Hvilke ulike følelser kan det gi?

5. Forslag til aktiviteter

- Et godt fellesskap:
 - Elevene får tre Post-it lapper hver og skal skrive ned kjennetegn på et godt fellesskap. Alle klister sine lapper på en tavle/vegg når de er ferdige.
 - Lappene leses høyt, og sammen skal klassen kategorisere lappene på veggene etter like eller lignende kjennetegn.
 - For hver bunke lages det et punkt for hva et godt fellesskap er.

- Lag en plakat med overskriften *Et godt fellesskap* og skriv punktene dere er kommet frem til på denne.
- Oppfølgingsspørsmål: Hva kan hver enkelt bidra med for å skape det fellesskapet som er beskrevet på plakaten?
- Skapelsen i kunsthistorien:

Se på bildet *Adams skapelse* fra takmaleriet i Det sixtinske kapell i Roma, malt av Michelangelo. (Her kan lærer fylle ut med kunsthistoriske opplysninger om kunstner, tidsepoke og stilart.)

 - Kjenner dere noe igjen fra fortellingen?
 - Er det noe i bildet som får deg til å tenke på fellesskap?
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold
- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske ulike sider ved mangfold i Norge og reflektere over menneskers behov for å være seg selv og for å høre til i fellesskap (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

KUNST OG HÅNDVERK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å uttrykke følelser og meninger i egne arbeider (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>