



Skapelsen

1. Mosebok 2

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1.–4. trinn

TEMA: Fellesskap

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, samfunnsfag

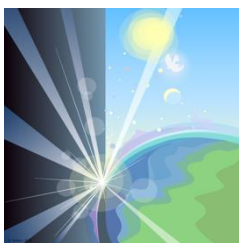
LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det gamle testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Å lese et bilde sammen

Se på bildet:



<https://bibelselskapet.imgix.net/images/uploads/Tidslinjen/skapelsen.png>

Samtal i plenum:

- Hva er det første du tenker på når du ser bildet?

En og en elev får ordet etter tur, de andre lytter:

- Hva ser du på bildet? Beskriv form, farge og symboler.
- Hvordan opplever du bildet? Beskriv hvilke følelser du får av bildet.
- Hva forteller bildet deg? Hva tenker du bildet handler om?

2. Les eller lytt til fortellingen Skapelsen

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/skapelsen>

Samtal i fellesskap hvis det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

Spørsmål:

- Hva er et fellesskap?
- Hva kan fortellingen si om fellesskap?

3. Historisk plassering

Fortellingen om skapelsen er en del av urhistorien. Dette er altså en fortelling som ikke regnes med på den historiske tidslinjen, men som likevel hører til i det bibelske fortellingsuniverset.

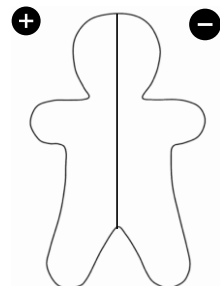
De første elleve kapitlene av Bibelen kalles for *urhistorien*. De forteller om skapelsen, syndefallet og konsekvensene av syndefallet. Her finner vi blant annet fortellingene om Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark og tårnet i Babel.

4. Samtale

- Hvordan kan vi ha et godt fellesskap i klassen?
- Hva er forskjellen på å være alene og å være ensom?
- Hva kan vi gjøre når vi føler oss ensomme på skolen?
- Hva kan vi gjøre når vi merker at en klassekamerat føler seg ensom?

5. Forslag til aktiviteter

- Figuren på veggen:
 - Tegn en kakemannfigur på tavla slik som figuren.
 - Elevene skal si hva som skaper et godt fellesskap i klassen og hva som kan ødelegge fellesskapet i klassen. Samtal om hvilke følelser de ulike punktene kan gi.
 - På utsiden av figuren noteres punktene for hva som skaper godt fellesskap på pluss-siden og hva som kan ødelegge fellesskapet på minus-siden.
 - Samtal om punktene og noter på innsiden av figuren hvilke gode følelser (pluss-siden) og hvilke vonde følelser (minus-siden) disse kan gi.



- Skapelsen i kunsthistorien:
Se på bildet *Adams skapelse* fra takmaleriet i Det sixtinske kapell i Roma, malt av Michelangelo. (Her kan lærer fylle ut med kunsthistoriske opplysninger om kunstner, tidsepoke og stilart.)
 - Kjenner dere igjen noe fra fortellingen?
 - Er det noe i bildet som får deg til å tenke på fellesskap?
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord dere ikke forstår i oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven
- utforske og formidle tekster gjennom samtale, skriving, lek, bevegelse og andre kreative uttrykk
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
- samtale om identitet, mangfold og fellesskap og reflektere over hvordan det kan oppleves ikke å være del av fellesskapet (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>