



# Pinse

Apostlenes gjerninger 2, 1–13

*Tidslinjen* er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

*Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

---

**MÅLGRUPPE:** 8.–10. trinn

**TEMA:** Pinse – kirkens opprinnelse

**TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I:** KRLE, norsk

**LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:**

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til den kristne høytiden pinse. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Elevene kan presentere arbeidet i en visning. Opplegget legger opp til samtale om hvordan ulike framstillingsmåter påvirker budskapet i det som formidles.

**UTSTYR OG FORBEREDELSE:**

- Finn bilder av ulike kirker og kristne trossamfunn i nærområdet og i verden. Skriv bildene ut eller forbered en digital visning.
- Evt. tilgang til digitale hjelpemidler for å lage tv-reportasje.

---

**UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:**

**1. Ulike kirker og kristne trossamfunn**

Vis bilder av ulike kirker og kristne trossamfunn i lokalmiljøet og i verden.

Kjenner noen til disse byggene?

Historien vi skal høre i dag er grunnlaget for at vi har disse kirkene som vi har sett bilder av. Vi skal høre historien om den kristne kirkes opprinnelse.

**2. Les eller lytt til fortellingen *Pinse***

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

### 3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.  
For eksempel: disipler, ildtunger, stimlet, døpe.

### 4. Bilde av fortellingen

Se på bildet fra *Pinse*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

Spørsmål: Hva ser vi på bildet og hva er det som skjer?

### 5. Historisk plassering og inn i vår samtid

I fortellingen hører vi at Jesus hadde tatt farvel med disiplene og forsvunnet opp mot himmelen. Dette kaller vi for Kristi himmelfartsdag. Fortellingen om pinsedag fant sted 10 dager etter Kristi himmelfartsdag og 50 dager etter påsken. Det norske ordet pinse kommer fra det greske ordet pentekoste, som betyr «den femtiende». Kristi himmelfartsdag og pinsen er helligdager i Norge slik som påskedagene.

Pinsen er den av de kirkelige høytidene som de færreste har et forhold til. Det er mange som ikke vet hva kirken feirer i pinsen, og det er få felleskulturelle tradisjoner forbundet med feiringen. I kirken er pinsedag en viktig dag, og feires som en av de tre store høytidene sammen med jul og påske. Pinsen var da kirken ble til.

### 6. Gruppeoppgave – fortelle historien

- Del klassen i mindre grupper. Gruppene skal lese fortellingen om pinse på Tidslinjen igjen. De kan også lese historien i Bibelen på lenken under Tidslinjen.
- Hver gruppe skal lage en TV-reportasje direkte fra pinsedag. Velg innfallsvinkel på deres reportasje og fordel roller.

### 7. Forslag til aktiviteter

- Elevene kan vise sine TV-reportasjer for klassen. Fremførelsen kan presenteres muntlig eller digitalt.

Samtal i klassen: Får presentasjonene fram ulike sider av fortellingen ved måten historien blir presentert på? Hvordan påvirker innfallsvinkel og valg av perspektiv budskapet i det som formidles?

- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.

- Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
  - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?
- 

## KOMPETANSEMÅL:

### KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt

### NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter 1)
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer 3)
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
  2. Bærekraftig utvikling
  3. Demokrati og medborgerskap
- 

**Undervisningsforløp av:** Hilde Heitmann/Asbjørn Håkonseth.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

**Læringsressurs:** *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

