



Pinse

Apostlenes gjerninger 2,1–13

Tidslinjen er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 5.–7. trinn

TEMA: Pinse – kirkens opprinnelse

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til den kristne høytiden pinse, hvor de får utforske og undersøke mangfold innenfor kristne trossamfunn i lokalmiljø og verden. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Elevene kan presentere arbeidet i en visning.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Finn bilder av ulike kirker og kristne trossamfunn i nærområdet og i verden. Skriv bildene ut eller forbered en digital visning.
- Materiell til presentasjon.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Ulike kirker og kristne trossamfunn

Vis bilder av ulike kirker og kristne trossamfunn i lokalmiljøet og i verden.

Kjenner noen til disse byggene?

Historien vi skal høre i dag er grunnlaget for at vi har disse kirkene som vi har sett bilder av. Vi skal høre historien om den kristne kirkes opprinnelse.

2. Bilde av fortellingen

Se på bildet fra *Pinse*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

Spørsmål: Hva er det som skjer på bildet?

3. Les eller lytt til fortellingen *Pinse*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

4. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

For eksempel: disipler, ildtunger, stimlet, døpe.

5. Historisk plassering og inn i vår samtid

I fortellingen hører vi at Jesus hadde tatt farvel med disiplene og forsvunnet opp mot himmelen. Dette kaller vi for Kristi himmelfartsdag. Fortellingen om pinsedag fant sted 10 dager etter Kristi himmelfartsdag og 50 dager etter påsken. Det norske ordet pinse kommer fra det greske ordet pentekoste, som betyr «den femtiende». Kristi himmelfartsdag og pinsen er helligdager i Norge slik som påskedagene.

Pinsen er den av de kirkelige høytidene som de færreste har et forhold til. Det er mange som ikke vet hva kirken feirer i pinsen, og det er få felleskulturelle tradisjoner forbundet med feiringen. I kirken er pinsedag en viktig dag, og feires som en av de tre store høytidene sammen med jul og påske. Pinsen var da kirken ble til.

6. Gruppeoppgave – mangfold i kristne trossamfunn

Del klassen i mindre grupper. Gi et bilde til hver gruppe av ulike kirker eller trossamfunn som du viste på starten av timen.

Gruppene skal finne informasjon om denne kirken eller trossamfunnet. Det kan være historikk, om hvordan de feirer gudstjeneste og hva som skjer der.

7. Forslag til aktiviteter

- Elevene kan lage en presentasjon om kirken eller trossamfunnet de har jobbet med i gruppene og vise for resten av klassen.

Etter presentasjonene kan klassen samtale i fellesskap om hva disse har til felles og hva som er ulikt. Og hva gjør en kirke til en kristen kirke?

- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?
-

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske og samtale om mangfold både innenfor kristne trossamfunn

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk
- presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
 2. Bærekraftig utvikling
 3. Demokrati og medborgerskap
-

Undervisningsforløp av: Hilde Heitmann/Asbjørn Håkonseth.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

Læringsressurs: *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

