



Pinse

Apostlenes gjerninger 2, 1–13

Tidslinjen er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1. –4. trinn

TEMA: Pinse – kirkens fødselsdag

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, kunst og håndverk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til den kristne høytiden pinse. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. De får uttrykke tekstopplevelser gjennom samarbeid og kreative aktiviteter.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Ta med ballonger.
- Maling, svamper, pensler og et stort lerret eller papir til å male et stort felles bilde.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Fødselsdag

Blås opp ballonger og spør klassen hva de tenker på når de ser en ballong?

Ballonger brukes ofte til fest og feiringer som fødselsdag. I dag skal vi høre fortellingen om opphavet til kirkens fødselsdag.

2. Bilde av fortellingen

Se på bildet fra *Pinse*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

Spørsmål: Hva ser vi på bildet?

3. Les eller lytt til fortellingen *Pinse*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/pinse>

4. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.
For eksempel: disipler, ildtunger, stimlet, døpe.

5. Historisk plassering og inn i vår samtid

I fortellingen hører vi at Jesus hadde tatt farvel med disiplene og forsvunnet opp mot himmelen. Dette kaller vi for Kristi himmelfartsdag. Fortellingen om pinsedag fant sted 10 dager etter Kristi himmelfartsdag og 50 dager etter påsken. Det norske ordet pinse kommer fra det greske ordet pentekoste, som betyr «den femtiende». Kristi himmelfartsdag og pinsen er helligdager i Norge slik som påskedagene.

Pinsen er den av de kirkelige høytidene som de færreste har et forhold til. Det er mange som ikke vet hva kirken feirer i pinsen, og det er få felleskulturelle tradisjoner forbundet med feiringen. I kirken er pinsedag en viktig dag, og feires som en av de tre store høytidene sammen med jul og påske. Pinsen var da kirken ble til.

6. Fødselsdag

Spørsmål:

- Hvorfor tror dere pinsen blir beskrevet som kirkens fødselsdag?

Oppgave:

- Skriv ordet fødselsdag på tavlen. La elevene assosiere fritt til ordet, og lag et tankekart på tavlen med stikkordene.

7. Forslag til aktiviteter

- Legg ut et stort lerret eller papir, maling og ulike redskap til å male med. Be elevene se på stikkordene i tankekartet på tavla. Nå skal elevene lage et felles maleri med tittelen fødselsdag.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord dere ikke forstår i oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter¹⁾
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål

KUNST OG HÅNDVERK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid
- eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast
- studere form gjennom å tegne, male og fotografere

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
2. Bærekraftig utvikling
3. Demokrati og medborgerskap

Undervisningsforløp av: Hilde Heitmann/Asbjørn Håkonseth.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

Læringsressurs: *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

