



Moses

Moses i kurven: 2. Mosebok 1–2

Gud kaller Moses: 2. Mosebok 3

Første påske: 2. Mosebok 1–12

Sivsjøunderet: 2. Mosebok 14–31

De ti bud: 2. Mosebok 19–20

Josva og Kaleb: 4. Mosebok 13–14

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1.–4. trinn

TEMA: Muntlig fortelling: Moses

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til fortellingen om Moses fra Det gamle testamentet i Bibelen. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i samarbeid og muntlige ferdigheter, som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Print ut eller få bildearket på skjerm til elevene (Vedlegg 1)
- Print ut tegneserieark som kan deles ut til elevene (Vedlegg 2)

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Bildeark

Vis eller del ut bildearket.

La elevene studere bildene og sammen lage en fortelling fra bilde en til seks.

Skrivedyktige elever kan skrive en kort fortelling til bildene.

2. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.
For eksempel: teglstein, støpe, sivkurv, gjete, vidstrakt, usyret, tørrskodd, pakt, hellig, kall, slaveri

3. Les høyt eller lytt til fortellingene om Moses fra Tidslinjen

Fortellingene er på mellom 2 og 3 minutter hver

La elevene ha bildene fra fortellingene framfor seg mens de lytter.

- 1) Moses i kurven: <https://bibel.no/tidslinjen/moses-kurv>
- 2) Gud kaller Moses: <https://bibel.no/tidslinjen/moses-busk>
- 3) Første påske: <https://bibel.no/tidslinjen/paaske>
- 4) Sivsjunderet: <https://bibel.no/tidslinjen/moses-hav>
- 5) De ti bud: <https://bibel.no/tidslinjen/moses-stentavler>
- 6) Josva og Kaleb: <https://bibel.no/tidslinjen/speidere>

Samtale:

- Var det noe spesielt elevene likte eller ikke likte ved fortellingene? Var det noe som var vanskelig å forstå?

4. Historisk plassering og inn i vår samtid

Utvandringen fra Egypt og vandringen i ørkenen, under ledelse av Moses, tidfestes til mellom 1250 og 1210 før Kristus. På denne tiden var det bronsealder i Norge. Bronsealderen regnes fra 1700–500 før Kristus.

Fortellingen om den første påsken og israelsfolkets utgang fra Egypt er en av de viktigste fortellingene i jødisk historie. Flukten berørte millioner av mennesker: 600 000 menn i tillegg til kvinner og barn (2 Mos 12,37). Fortsatt i dag feirer jødene utgangen fra Egypt. Feiringen kalles påske, av ordet pesach som betyr «gå forbi». Dette fordi døden skulle passere de husene hvor karmene var smurt inn med lammets blod, slik vi hører i fortellingen *Første påske*.

Også i dag lever mennesker på flukt. Noen flykter fordi de frykter forfølgelse på grunn av rase, religion, nasjonalitet eller politisk overbevisning. Andre mennesker opplever å være på flukt fra en indre frykt eller angst.

Begrepet «ørkenvandring» brukes i dag for en prosess i livet som føles som lang og vanskelig.

5. Lag tegneserie

Del ut tegneserieark til klassen.

Elevene skal velge seg en av historiene og høre eller lese den igjen.

Så skal elevene tegne en tegneserie ut fra historien.

Skrivedyktige elever kan ta med snakkebobler i tegneserien sin.

6. Forslag til aktiviteter

- Kart: Slå opp kartet for utvandringen fra Egypt bakerst i Bibelen. La elevene studere kartet og finne stedene de har fortalt og hørt om i fortellingene. Søk på nettet hvor de ulike stedene lå.
 - Se filmen *Prinsen av Egypt* (aldersgrense 7 år)
 - I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan man velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord dere ikke forstår i oversettelsene?
-

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt
- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
 - uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
 - beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
 - lage tekster som kombinerer skrift med bilder
 - beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter
 - sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
 - utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål
-

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>

Vedlegg 1

Bilder hentet fra: <https://bibel.no/tidslinjen>

1.



2.



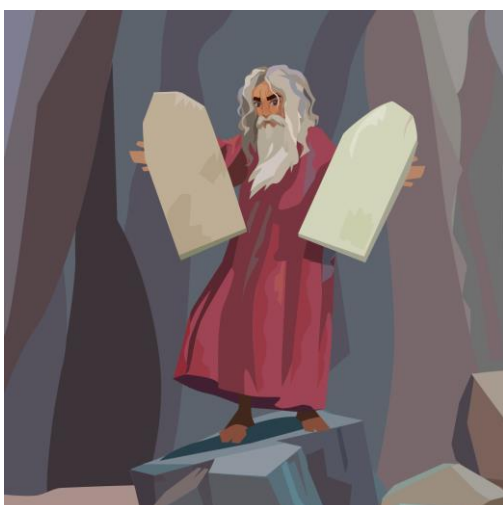
3.



4.



5.



6.



Vedlegg 2

Tittel: