



Josef

Josef og brødrene: 1. Mosebok 37

Josef i Egypt: 1. Mosebok 39–49

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 8.–10. trinn

TEMA: Fred og forsoning

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til fortellingen om Josef fra Det gamle testamentet i Bibelen. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter, som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å tenke selv og vurdere egne og andres meninger.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Innledende samtale

Spørsmål:

- Hva betyr ordet *forsoning*?

2. Les eller lytt til fortellingene om Josef på Tidslinjen

Josef og brødrene: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-brodrene>

Josef i Egypt: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-egypt>

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

3. Historisk plassering

Fortellingene om Josef tidfestes til rundt 1700 før Kristus. I Norge befinner vi oss i eldre bronsealder. Bronsealderen regnes fra 1700–500 før Kristus.

4. Fred og forsoning

Spørsmål:

- Hvem hører vi om i fortellingene, hva får vi vite om disse personene og om forholdet mellom dem?
- Kan dere kjenne dere igjen i noen av disse personene?
- Får dere noen assosiasjoner til hendelser eller mennesker dere kjenner til?

I en forsoningsprosess må man finne noen trinn for å kunne nærme seg en forsoning. Det skjer ved å forsøke å forstå konflikten og å finne en løsning for partene. *

1. Erkjennelse
2. Anger/omvendelse
3. Gjenopprettelse
4. Forsoning

I disse trinnene må man først erkjenne og forsøke å forstå konflikten ved å identifisere hva som har forårsaket konflikten og hvilke følelser og behov som ligger til grunn. I neste steg vil det å be om unnskyldning og å tilgi hverandre være avgjørende før man kan finne en løsning og reparere relasjonen. Først da vi det være mulig å kunne fornye tillit og oppnå forsoning.

Spørsmål:

- Kan dere finne disse trinnene i fortellingen om Josef?
- Hvor eller når trenger vi forsoning i egne relasjoner, i samfunnet vårt eller i verden?
- Forsoningsprosesser er ofte utfordrende. Hvorfor kan det være så vanskelig å få til, og hva kan være de største hindrene for å lykkes?

5. Forslag til aktiviteter

- Ta utgangspunkt i spørsmålet over om *hvor eller når trenger vi forsoning?* Elevene går sammen med læringspartner og velger seg en situasjon. Så skal de ved hjelp trinnene over forsøke å lage et forslag til en forsoningsprosess i situasjonen.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan man velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn

- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 3)
reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)

* Kilde: Johansen, Tore. (2007). *Jordens barn, Solens barn, Vindens barn: kristen tro i et samisk landskap*. Verbum Forlag.

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>