



Josef

Josef og brødrene: 1. Mosebok 37

Josef i Egypt: 1. Mosebok 39–49

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 5.–7. trinn

TEMA: Fred og forsoning

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, samfunnsfag

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til fortellingen om Josef fra Det gamle testamentet i Bibelen. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter, som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å samarbeide med hverandre.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Tegne og skrivesaker
- Klipp ferdig ark som puslespillbrikker som passer inn i hverandre

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Innledende samtale

Spørsmål:

- Hva betyr *forsoning*?

2. Les eller lytt til fortellingene om Josef på Tidslinjen

Josef og brødrene: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-brodrene>

Josef i Egypt: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-egypt>

3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.
For eksempel: yndling, lærepenge, kornbånd, skrytepave, brønn, slavehandlere, slave, å tyde drømmer, farao, kornaks, flerre.

4. Historisk plassering

Fortellingene om Josef tidfestes til rundt 1700 før Kristus. I Norge befinner vi oss i eldre bronsealder. Bronsealderen regnes fra 1700–500 før Kristus.

5. Fred og forsoning

Spørsmål:

- Hvem hører vi om i fortellingene, hva får vi vite om disse personene og om forholdet mellom dem?
- Kan dere kjenne dere igjen i noen av disse personene?
- Får dere noen assosiasjoner til hendelser eller mennesker dere kjenner til?

I en forsoningsprosess må man finne noen steg for å kunne nærme seg en forsoning. Det skjer ved å forsøke å forstå konflikten og å finne en løsning for partene. *

1. Erkjennelse
2. Anger/omvendelse
3. Gjenopprettelse
4. Forsoning

I disse trinnene må man først erkjenne og forsøke å forstå konflikten ved å identifisere hva som har forårsaket konflikten og hvilke følelser og behov som ligger til grunn. I neste steg vil det å be om unnskyldning og tilgi hverandre være avgjørende før man kan finne en løsning og reparere relasjonen. Først da vil det være mulig å kunne fornye tillit og oppnå forsoning.

Spørsmål:

- Kan dere finne disse trinnene i fortellingen om Josef?
- Hvor eller når trenger vi forsoning i egne relasjoner, i samfunnet vårt eller i verden? Og hvorfor oppstår disse konfliktene?

6. Forslag til aktiviteter

- Ta utgangspunkt i spørsmålet om *hvilke områder trenger vi forsoning i egen relasjoner, samfunnet vårt eller i verden?* La elevene tegne eller skrive svaret sitt på et av puslespillarkene. La elevene forsøke å pusle puslespillet sammen ved å finne ut hvilke ark som passer sammen.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan man velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- reflektere over hvorfor konflikter oppstår, og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan håndtere konflikter (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

*Kilde: Johansen, Tore. (2007). *Jordens barn, Solens barn, Vindens barn: kristen tro i et samisk landskap*. Verbum Forlag.

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>