



Josef

Josef og brødrene: 1. Mosebok 37

Josef i Egypt: 1. Mosebok 39–49

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1.–4. trinn

TEMA: Rettferdighet og urettferdighet

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk, samfunnsfag

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til fortellingen om Josef fra Det gamle testamentet i Bibelen. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter, som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å samarbeide med hverandre.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Tegne og skrivesaker
- Klipp ferdig ark som puslespillbrikker som passer inn i hverandre

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Innledende samtale

Spørsmål:

- Hva betyr ordet *forskjellsbehandling*?
- Har dere opplevd å bli forskjellsbehandlet, og hva følte dere da?

Nå skal vi høre om noen brødre som opplevde å bli forskjellsbehandlet.

2. Les eller lytt til fortellingene om Josef på Tidslinjen

Josef og brødrene: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-brodrene>

Josef i Egypt: <https://bibel.no/tidslinjen/josef-egypt>

3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.
For eksempel: yndling, lærepenge, kornbånd, skrytepave, brønn, slavehandlere, slave, å tyde drømmer, farao, kornaks, flerre

4. Historisk plassering

Fortellingene om Josef tidfestes til rundt 1700 før Kristus. I Norge befinner vi oss i eldre bronsealder. Bronsealderen regnes fra 1700–500 før Kristus.

5. Undringsspørsmål

- Hvorfor tror dere at brødrene til Josef ikke likte ham, og hva fikk dem til å behandle ham så dårlig?
- Hvordan var det for brødrene at Josef ble behandlet bedre enn dem?
- Hvordan var det for Josef?

6. Rettferdig og urettferdig

- Hvem tenker du blir urettferdig behandlet i fortellingene? Hvorfor?
- Er det riktig å ta igjen når vi føler oss urettferdig behandlet?
- Hvordan kan vi si ifra om at vi er blitt urettferdig behandlet?
- Hvordan kan vi gjøre det godt igjen dersom vi har behandlet andre urettferdig?
- Hvordan kan vi leve godt sammen med familie, venner og på skolen?

7. Forslag til aktiviteter

- Ta utgangspunkt i det siste spørsmålet om *hvordan vi kan leve godt sammen med familie, venner og på skolen*. La elevene tegne og skrive svaret sitt på et av puslespillarkene. La elevene forsøke å pusle puslespillet sammen ved å finne ut hvilke ark som passer sammen.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan man velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord i oversettelsene dere ikke forstår?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
- identifisere og reflektere over etiske spørsmål
- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- lage tekster som kombinerer skrift med bilder
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål
- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål

SAMFUNNSFAG

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om vennskap, tilhørighet og hva som påvirker relasjoner (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
- samtale om hvorfor det oppstår konflikter i skole- og nærmiljøet, lytte til andres mening og samarbeide med andre om å finne konstruktive løsninger (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>