



# Jesus stiller stormen

Markus 4

*Tidslinjen* er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

*Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

---

**MÅLGRUPPE:** 5.–7. trinn

**TEMA:** Filosofisk samtale: Mirakler

**TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I:** KRLE, norsk

**LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:**

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å tenke selv og vurdere egne og andres meninger.

---

**UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:**

Fortellingen *Jesus stiller stormen* er en av underfortellingene på Tidslinjen. Se *Jesus helbreder og Jairus' datter* for flere underfortellinger med filosofisk samtale som metodikk i undervisningsforløpet.

1. Innledende samtale

Hva er det første elevene tenker på når de hører ordet *mirakel*?

2. Bilde av fortellingen

Se på bildet:

<https://bibelselskapet.imgix.net/images/uploads/Tidslinjen/ibaaten.png>

Spørsmål: Hva ser vi på bildet, og hva er det som skjer?

3. Les eller lytt til fortellingen *Jesus stiller stormen*:

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/ibaaten>

#### 4. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.  
For eksempel: disippel, stimle.

#### 5. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen er fra tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

Spørsmål:

- Hvilket mirakel hører vi om i fortellingen?
- Kjenner vi til noen andre mirakler?
- Hva har mirakler med tro å gjøre?
- Kan vi tro på noe vi ikke vet eller har sett selv?
- Finnes det mirakler i vår tid?

#### 6. Filosofisk samtale

##### **Innhente spørsmål**

Gi elevene tre minutter til å skrive ned tanker, påstander eller spørsmål knyttet til fortellingen eller samtalen om mirakler. Unngå ja/nei spørsmål. Hver elev velger et av sine punkter og sier det høyt etter tur.

Lærer skriver alle kommentarene på tavla. Klassen ser over punktene i fellesskap.

- Er det noen som handler om det samme, kan disse kategoriseres sammen.
- Er det noen som er utydelige eller klassen ikke forstår, kan disse enten tas bort eller konkretiseres.
- Formuler hvert punkt som en påstand eller et spørsmål.

##### **Valg av spørsmål**

Elevene ser over spørsmålene og påstandene som står igjen på tavla, og stemmer ved håndsopprekning over hvilket spørsmål eller påstand de ønsker å samtale videre om.

##### **Samtale**

Klassen setter seg i en sirkel eller hestesko.

Lærer er ordstyrer.

En elev starter samtalen med å kommentere spørsmålet eller påstanden dere har valgt. Her kan eleven også komme med forslag til svar. Ordstyrer kan be elevene begrunne svarene sine hvis noe er uklart eller for å spisse samtalen.

Turen går så videre til andre som har innspill, innvendinger eller kommentarer til det som ble sagt.

For å få alle med i samtalen fra start, kan elevene få litt tid til å tenke ut forslag til svar eller kommentar til spørsmålet som dere skal ta for dere. Så kan en og en i ringen få ordet etter tur før samtalen fortsetter.

Viktig å huske på i samtalen:

- Alle lytter til hverandre
- En snakker om gangen
- Rekk opp hånden
- Ha respekt for andres meninger og begrunn dine egne
- Ordstyrer oppsummerer og klargjør underveis hvis noe er uklart eller misforstått
- Prøv å involvere alle

### **Oppsummering**

- Hva fant vi ut i denne samtalen?

### **Evaluering**

- Hvordan var det å samtale på denne måten?
- Var vi flinke til å lytte til hverandre?
- Fikk alle ordet?

### **7. Forslag til aktivitet**

- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
  - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
  - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

---

## **KOMPETANSEMÅL:**

### KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring

### NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk

---

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

*Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>