



Jesus forkynner

Matteus kapittel 5–7

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 8.–10. trinn

TEMA: Den gylne regel

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens mest kjente tekster fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å tenke selv og vurdere egne og andres meninger.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Innledende samtale
Har elevene hørt om *Den gylne regel*?
2. Les eller lytt til fortellingen *Jesus forkynner*:
Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/taler>

Fortellingen *Jesus forkynner* tar utgangspunkt i Bergprekenen fra Matteusevangeliet i Bibelen. Dette er en samling utsagn tilskrevet Jesus, gjengitt som en tale. Den kalles *Bergprekenen* fordi den ifølge Matteusevangeliet ble holdt på et fjell eller berg i Galilea.

I denne talen underviser Jesus en stor folkemengde. I Bergprekenen er det flere sentrale tekster som gir grunnlag for rituelle praksiser og etiske normer i kristendommen, som *Den gylne regel* og bønnen *Vår Far*.

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

3. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen er fra tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

4. Den gylne regel

I fortellingen står det at Jesus så på folkemengden og sa til alle:

«Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere,
det skal også dere gjøre mot dem.»

Dette kalles *Den gylne regel* i kristendommen.

Spørsmål:

- Hva tenker elevene at denne regelen betyr?
La elevene komme med konkrete eksempler.

Den gylne regel blir også kalt for *nestekjærlighetsbudet* eller *gjensidighetsprinsippet*. Denne regelen, budet eller prinsippet finner vi igjen i stort sett alle religioner og livssyn.

Spørsmål:

- Hvordan vil en slik regel kunne påvirke måten vi lever sammen på?
- Er det lett å leve etter denne regelen? Hvorfor/hvorfor ikke?
- På hvilken måte kan *Den gylne regel* si oss noe om menneskeverd, respekt og toleranse?

5. Forslag til aktiviteter

- Finn ut hvordan *Den gylne regel* er formulert i andre religioner og livssyn. Her kan man starte med å ta utgangspunkt i elevenes egen bakgrunn.
- Noen formulerer *Den gylne regel* med utgangspunkt for hva du skal gjøre, og noen formulerer regelen ut ifra hva du ikke skal gjøre. Sammenlign de ulike formuleringene av *Den gylne regel* dere har funnet og se på de ulike vinklingene av den.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>