



Jesus forkynner

Matteus kapittel 5–7

Tidslinjen er 53 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen som viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men dekker også mål i andre fag der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1.–4. trinn

TEMA: Den gylne regel

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens mest kjente tekster fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Metodikken stimulerer undring og refleksjonsevne, og gir øvelse i å tenke selv og vurdere egne og andres meninger.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Innledende samtale
Har elevene hørt om *Den gylne regel*?
2. Les eller lytt til fortellingen *Jesus forkynner*:
Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/taler>

Fortellingen *Jesus forkynner* tar utgangspunkt i Bergprekenen fra Matteusevangeliet i Bibelen. Dette er en samling utsagn tilskrevet Jesus, gjengitt som en tale. Den kalles *Bergprekenen* fordi den ifølge Matteusevangeliet ble holdt på et fjell eller berg i Galilea.

I denne talen underviser Jesus en stor folkemengde. I Bergprekenen er det flere sentrale tekster som gir grunnlag for rituelle praksiser og etiske normer i kristendommen, som *Den gylne regel* og bønnen *Vår Far*.

3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om det er ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.
For eksempel: bekymre, prakt, be, helliges, uforstandig

4. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen er fra tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

5. Den gylne regel

I fortellingen står det at Jesus så på folkemengden og sa til alle:
«Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere,
det skal også dere gjøre mot dem.»

Dette kalles *Den gylne regel*.

Spørsmål:

- Hva tenker elevene at denne regelen betyr?
La elevene komme med konkrete eksempler.

Den gylne regel blir også kalt for *nestekjærlighetsbudet* eller *gjensidighetsprinsippet*. Denne regelen, budet eller prinsippet finner vi igjen i stort sett alle religioner og livssyn.

Spørsmål:

- Hvordan kunne verden vært hvis vi alle hadde gjort mot andre det vi ønsker de skal gjøre mot oss?
- Er det lett å leve etter denne regelen? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hva betyr *nestekjærlighet* for elevene?

6. Forslag til aktiviteter

- Elevene tegner og/eller skriver noe de ønsker at andre skal gjøre for dem. Lag en stor plakat med skriften «Hva kan jeg gjøre for andre». Heng opp elevenes tekst eller tegning rundt overskriften.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord dere ikke forstår i oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring* og *Demokrati og medborgerskap*)
- identifisere og reflektere over etiske spørsmål
- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk (Tilknyttet tverrfaglig tema *Bærekraftig utvikling* og *Demokrati og medborgerskap*)
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer (Tilknyttet tverrfaglig tema *Folkehelse og livsmestring*)
- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen (Tilknyttet tverrfaglig tema *Demokrati og medborgerskap*)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- lage tekster som kombinerer skrift med bilder
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål

Undervisningsforløp av Hilde Stavnem Børud

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/bibelen-i-skolen>