



Barnet og nistepakken

Johannes 6,1–15

Tidslinjen er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 8.–10. trinn

TEMA: Å gjøre en forskjell

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Eventuell materiell til aktiviteter som å lage oppslag, plakat eller reportasje.
- Forbered noen forslag til ulike hjelpeorganisasjoner som samler inn penger for å hjelpe andre.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Å gjøre en forskjell

Be elevene tenke igjennom: Har du noen gang opplevd å gjøre noe for andre som betydde lite for deg, men viste seg å bety mye for den du gjorde det for? Eller omvendt?

Noen ganger kan små ting få stor betydning.

2. Les eller lytt til fortellingen *Barnet og nistepakken*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/fisk-brod>

3. Vanskelige ord

Er det ord i fortellingen som er vanskelige å forstå? Samtal i fellesskap om hva disse ordene kan bety. Forslag til ord: disippel, mirakel, profet.

4. Nyhetsreportasje

Del klassen inn i grupper og be dem lese fortellingen en gang til. Deretter skal de lage en nyhetsreportasje, der en journalist forteller hva som har skjedd, og intervjuer personer som har vært til stede.

Når gruppene er ferdige, kan de vise frem nyhetsreportasjen for hverandre.

Spørsmål:

- Hvordan tror dere de ulike menneskene i fortellingen reagerte på det som skjedde?
- Barnet med nistepakken fikk se hva som skjedde med den lille nistepakken som ble delt. Det er ikke alltid vi får se virkningene av det vi gjør. Hvordan kan vi stole på at det vi gjør likevel er viktig?

5. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen fant sted på den tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

I denne fortellingen hørte vi at nistepakken som barnet ga, gjorde en stor forskjell for alle menneskene som var til stede.

Spørsmål: Hva kan du bidra med i din hverdag som kan gjøre en forskjell for andre?

6. Forslag til aktiviteter

- Finn fortellinger fra vår tid om noen som har gjort/gjorde noe fint som hadde/fikk stor betydning for andre. Lag plakater, oppslag, nyhetsreportasje eller skriv en kort artikkel om saken.
- Se på nettsidene til ulike hjelpeorganisasjoner som driver med innsamling av penger. Hva kan 200 kr (eller annet beløp) bidra til?
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan man velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.

- Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?
-

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom 2) + 3)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter 1)

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
 2. Bærekraftig utvikling
 3. Demokrati og medborgerskap
-

Undervisningsforløp av: Hilde Heitmann.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

Læringsressurs: *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

