



Barnet og nistepakken

Johannes 6,1–15

Tidslinjen er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 5.–7. trinn

TEMA: Å dele med hverandre

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner, og å kunne argumentere for egne synspunkter og innta ulike perspektiver. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Tegnesaker.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Divisjonsoppgaver

Gi elevene noen enkle divisjonsoppgaver. Eks: Jeg har 8 drops og skal dele det likt på 4. Hvor mange drops blir det på hver?

Så gir du noen vanskeligere oppgaver: 20 mennesker skal dele 2 brødsiver. Hvor mye mat blir det på hver? Hvor mye mat blir det på hver hvis 500 skal dele 2 brødsiver?

Fortellingen vi skal høre om i dag, handler om et barn som hadde fem brød og to fisker. Denne maten skulle deles med veldig mange mennesker.

2. Bilde av fortellingen

Se på bildet med barnet og nistepakken på Tidslinjen:

<https://bibel.no/tidslinjen/fisk-brod>

Spørsmål: Hvem ser vi på bildet, og hva er det som skjer?

3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

For eksempel: disippel, mirakel, profet.

4. Les eller lytt til fortellingen *Barnet og nistepakken*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/fisk-brod>

5. Dramatiser fortellingen

Del ut roller til elevene: Jesus, disiplene, barnet med nistepakken og folkemengden. La elevene spille gjennom fortellingen. Lærer kan være forteller og lede elevene gjennom historien.

Spørsmål:

- Hva tror dere disiplene tenkte da de skjønnte at Jesus ville gi mat til alle menneskene?
- Hvorfor tror dere barnet ga nistepakken sin til Jesus?
- Hvordan tror dere disiplene reagerte da de så at fem brød og to fisker kunne mette hele folkemengden?
- Hvordan reagerte de andre menneskene?

6. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen fant sted på den tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

I denne fortellingen hørte vi at barnet delte den lille nistepakken sin slik at det ble mat nok til alle.

Spørsmål:

- Hva tenker dere om påstanden: «Når alle deler, blir det nok til alle».
- På hvilke måter kan vi dele av det vi har med andre som ikke har så mye?

7. Forslag til aktiviteter

- Elevene kan tegne fortellingen som en tegneserie. Hver enkelt kan tegne hele historien, eller fordel motiver og sett sammen tegneserien til slutt.
 - I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål, nynorsk, nordsamisk og lulesamisk tekst. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Forstår dere noen av ordene i oversettelsene som ikke er på deres talespråk?
 - Finner dere noen ord som ligner hverandre i alle oversettelsene?
-

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og sammenligne tekster og materielle uttrykk som kilder til kunnskap om kulturarv knyttet til kristendom og ulike religions- og livssynstradisjoner
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- samtale om og formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid 2) + 3)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler 3)
- beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
- sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
 2. Bærekraftig utvikling
 3. Demokrati og medborgerskap
-

Undervisningsforløp av: Hilde Heitmann.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

Læringsressurs: *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

