



Barnet og nistepakken

Johannes 6,1–15

Tidslinjen er 52 gjenfortalte fortellinger fra Bibelen og viser rekkefølgen i Det gamle og Det nye testamentet. Alle fortellingene er oversatt til bokmål, nynorsk, lulesamisk og nordsamisk, og de har illustrasjoner og lydfiler som er åpent tilgjengelig.

Tidslinjen i skolen er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen. Opplegget har kompetansemål knyttet i hovedsak til fagene KRLE og norsk, men det dekker også mål i kunst og håndverk der det er bemerket. Bibelfortellingene blir satt inn i en historisk kontekst og brukes som utgangspunkt for å belyse aktuelle temaer. Det er foreslått aktiviteter til hvert opplegg for hvert trinn som kan stimulere til samtale og refleksjon.

MÅLGRUPPE: 1.–4. trinn

TEMA: Å dele med hverandre

TILKNYTTETE KOMPETANSEMÅL I: KRLE, norsk

LÆRINGSUTBYTTE FOR ELEVENE:

Undervisningsopplegget gir elevene kjennskap til en av Bibelens sentrale fortellinger fra Det nye testamentet. Opplegget setter fortellingen inn i en historisk kontekst, med referanse til aktuell tematikk. Elevene øver seg i muntlige ferdigheter som å kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale om faglige emner, og å kunne argumentere for egne synspunkter og innta ulike perspektiver. Opplegget gir rom for å samtale om egne erfaringer og refleksjon over egne handlinger.

UTSTYR OG FORBEREDELSE:

- Tegnesaker.

UNDERVISNINGSFORLØP STEG FOR STEG:

1. Divisjonsoppgaver

Gi elevene noen enkle divisjonsoppgaver. Eks: Jeg har 8 drops og skal dele det likt på 4. Hvor mange drops blir det på hver?

Så gir du noen vanskeligere oppgaver: 20 mennesker skal dele 2 brødsiver. Hvor mye mat blir det på hver? Hvor mye mat blir det på hver hvis 500 skal dele 2 brødsiver?

Fortellingen vi skal høre om i dag, handler om et barn som hadde fem brød og to fisker. Denne maten skulle deles med veldig mange mennesker.

2. Bilde av fortellingen

Se på bildet med barnet og nistepakken på Tidslinjen:

<https://bibel.no/tidslinjen/fisk-brod>

Spørsmål: Hvem ser vi på bildet, og hva er det som skjer?

3. Vanskelige ord

Samtal i fellesskap om ord i teksten som kan være vanskelige å forstå.

For eksempel: disippel, mirakel, profet.

4. Les eller lytt til fortellingen *Barnet og nistepakken*

Tidslinjen: <https://bibel.no/tidslinjen/fisk-brod>

5. Lek historien

Gi elevene en rolle hver fra fortellingen; Jesus, disiplene, barnet med nistepakken og folkemengden. La elevene leke seg gjennom fortellingen. Lærer kan være forteller og lede elevene gjennom historien.

Spørsmål:

- Hva tror dere disiplene tenkte da de skjønte at Jesus ville gi mat til alle menneskene?
- Hvorfor tror dere barnet ga nistepakken sin til Jesus?
- Hvordan tror dere disiplene reagerte da de så at fem brød og to fisker kunne mette hele folkemengden?
- Hvordan reagerte de andre menneskene?

6. Historisk plassering og inn i vår samtid

Fortellingen fant sted på den tiden Jesus hadde sitt offentlige virke, dvs. mellom år 30–33 etter Kristus. På denne tiden var det jernalder i Norge. Jernalderen begynte år 500 før Kristus og varte i over tusen år.

I denne fortellingen hørte vi at barnet delte den lille nistepakken sin slik at det ble mat nok til alle.

Spørsmål:

- Husker dere en gang dere delte noe, eller noen delte med dere? Hvordan opplevde dere det?
- Hvordan kan vi dele av det vi har med andre som ikke har så mye?

7. Forslag til aktiviteter

- Elevene kan tegne fortellingen som en tegneserie. Hver enkelt kan tegne hele historien, eller fordel motiver og sett sammen tegneserien til slutt.
- I språkvelgeren oppe til høyre i *Tidslinjen* kan du velge mellom bokmål og nynorsk. Sammenlign de ulike oversettelsene av fortellingen.
 - Finner dere noen ord som er veldig ulike hverandre i oversettelsene?
 - Hva er det som er likt?
 - Er det noen ord dere ikke forstår i oversettelsene?

KOMPETANSEMÅL:

KRLE

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- samarbeide med andre i filosofisk samtale
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer 1)
- identifisere og reflektere over etiske spørsmål
- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk 2) + 3)

NORSK

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter 1)
- lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger i samtaler
- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
- sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk
- utforske forskjeller og likheter mellom skriving på hovedmål og sidemål

Tilknyttet tverrfaglig tema:

1. Folkehelse og livsmestring
2. Bærekraftig utvikling
3. Demokrati og medborgerskap

Undervisningsforløp av: Hilde Heitmann.

Utviklet og tilpasset læreplan for grunnskolen ved Hilde Stavnem Børud.

Læringsressurs: *Tidslinjen i skolen* er en del av Bibelselskapets digitale læringsressurs med undervisningsopplegg tilpasset læreplanverket for grunnskolen: <https://bibel.no/tidslinjen>

